

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය. - 13 වසර - අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2011 ජූලි
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination - Year 13 - Final Term Test 2011 July

භෞතික විද්‍යාව II
Physics II

පැය තුනයි
Three hours

විභාග අංකය.....

වැදගත්

- ★ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A සහ B යන කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පෑ තුනකි.
- ★ ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

- ★ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතුය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස - රචනා

- ★ මෙම කොටස ප්‍රශ්න හයකින් සමන්විත වේ. ඕනෑ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A සහ B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් කිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

| දෛවිකි පත්‍රය සඳහා | | |
|--------------------|-------------|------------|
| කොටස | ප්‍රශ්න අංක | ලැබූ ලකුණු |
| A | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| B | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| එකතුව | | |

අවසාන ලකුණු

| | |
|-----------|--|
| ඉලක්කමෙන් | |
| අකුරින් | |

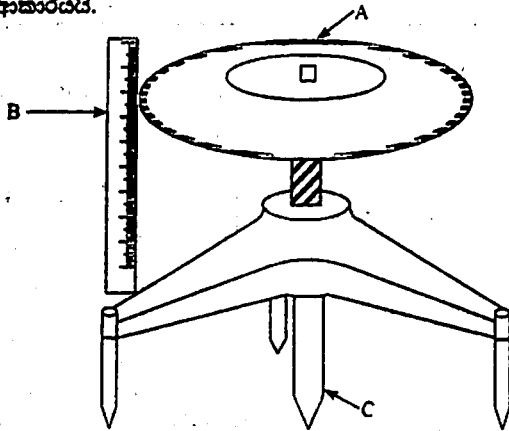
'A' කොටස - චක්‍රාකාර චලනය

ප්‍රශ්න 4 වම පිළිතුරු සපයන්න.
ගුරුත්වජ ත්වරණය (g) = 10 ms^{-2}

01. (a) පහත දැක්වෙන ගෝලමානයේ A එක් වටයක් භ්‍රමණය කරන විට B දිගේ 0.5 mm ගමන් කරයි. A කොටස් 50 කට බෙදා ඇත්නම් උපකරණයේ කුඩාම මිනුම කුමක් ද?

.....
.....

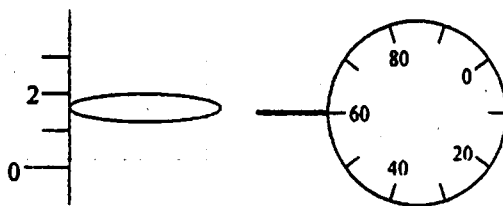
(b) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ කුඩා වීදුරු තහඩුවක සනකම සෙවීම සඳහා ගෝලමානයක් සිරුමාරු කර ඇති විට එහි පරිමාණ සකස් වී ඇති ආකාරයයි.



(i) A, B හා C කොටස් මොනවාදැයි හඳුන්වා දෙන්න.

.....
.....

(ii) ඉහත රූපයේ දැක්වෙන පරිදි ගෝලමානය සකස් කල විට පරිමාණ කීපයක් පහත දැක්වේ. ඊට අදාළව ගෝලමාන පාඨාංකය කුමක් ද?



.....
.....

(c) කිසියම් මිනුමක් ලබා ගැනීමට පෙර මෙහි පාද තුනෙහි ශීර්ෂ කල වීදුරුවක් මත තබා C හි ශීර්ෂයද එම කල වීදුරුවේ පෘෂ්ඨයේ යන්තම් ස්පර්ෂ වන තෙක් A සිරුමාරු කරනු ලැබේ.

(i) C හි ශීර්ෂය ක්‍රියාකෝණයේ පාද තුනේ කලයට නිවැරදිව ගෙන ඒමට අනුමෙතය කරන ක්‍රියාමාර්ගය කුමක් ද?

.....
.....

(ii) මෙවැනි සිරුමාරුවකින් මිනුම් ගැනීම අරමුණ කළ යුත්තේ ඇයි?

.....
.....

(d) ශෝලයක මූලාංක දෝශය ලබා ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය ද? ඒ ඇයි.

.....

.....

.....

(e) උපකරණයේ විල්ල ගෙවී යාමෙන් C හා A ඇල වී තිබිය හැක. මෙම දෝශය මග හරවා ගෙන තුනී තහවුරු කළ සහකරු සොයන්නේ කෙසේ ද?

.....

.....

.....

(f) ශෝලීය පෘෂ්ඨයක වක්‍රතා අරය සෙවීම සඳහා ශෝලමානය භාවිතා කරන විටදී ශෝලමානයේ C ඉහළට ගමන් කරන දුර h, පාද දෙකක් අතර දුර a ද. ශෝලීය පෘෂ්ඨයේ වක්‍රතා අරය R අතර සම්බන්ධතාවය $R = \frac{a^2}{6h} + \frac{h}{2}$ නම්, ශෝලමානයේ a සඳහා 4 cm ද. h සඳහා 2 mm ද වේ නම් ශෝලීය පෘෂ්ඨයේ වක්‍රතා අරය කොපමණ ද?

.....

.....

.....

(g) a වඩාත් නිවැරදිව මැනගන්නේ කෙසේද?

.....

.....

.....

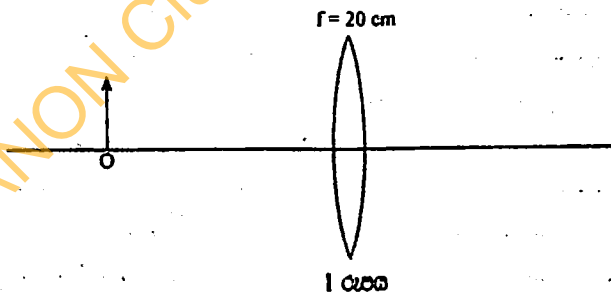
(f) R හි අගය නිවැරදිව සොයා ගැනීමට වඩාත්ම නිවැරදිව ගත යුතු මිනුම් කුමක්ද? පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

02. තාහිදුර 20 cm වන උත්කල කාචයක ප්‍රධාන අක්ෂය මත එයට 40 cm දුරින් O නම් අල්පෙනෙක්කක් තබා ඇත.



(a) (i) ප්‍රතිබිම්භය සෑදෙන්නේ කාචයේ සිට කොපමණ දුරින් ද?

.....

.....

.....

(ii) එම ප්‍රතිබිම්භයේ තත්වය/අත්‍යවේදී බව, උඩුකුරු/පටුකුරු බව හා විශාලතාව ගැන මධ්‍යම කුමක් කීව හැකි ද?

.....

.....

.....

(b) දැන් කල දර්පනයක් කාවයට මුහුණලා කාවයට දකුණු පැත්තෙන් එයට 14 cm දුරින් තබා ඇත. මෙවිට සෑදෙන ප්‍රතිබිම්බයේ පිහිටීම සෙයන්න.

.....

.....

.....

(c) 20 cm උස විදුරුවක විවෘත කෙළවර මත ඉහත උත්කල කාවය තැබූ විට විදුරුවේ පතුලේ ඇති ලකුණක ප්‍රතිබිම්බය කාවයට ඉහළින් බලන්නෙකුට කොතනක සෑදෙන සේ පෙනේ ද?

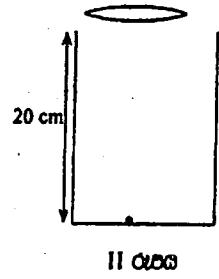
.....

.....

.....

.....

.....



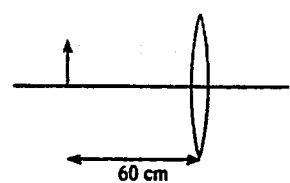
(d) විදුරුවට වර්තනාංකය $\frac{4}{3}$ වන ජලය පුරවා ජලය නොගැවෙන පරිදි කාවය විදුරුවේ විවෘත කෙළවරට ඉහළින් සමීපයේම තැබූවිට ඉහළින් බලන්නෙකුට ප්‍රතිබිම්බය කාවයේ සිට කොපමණ දුරින් පෙනේ ද?

.....

.....

.....

(e) කාවය 1 රූපයේ දක්වා ඇති ලෙස තිබෙන විටක කාවයට 60 cm දුරින් වස්තුවක් තබා ඇති නම් ප්‍රතිබිම්බය කාවයේ සිට කොපමණ දුරින් සෑදේ ද?



.....

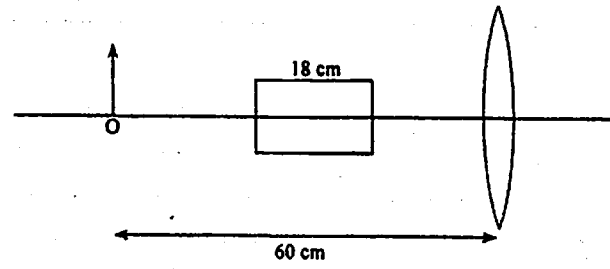
.....

.....

.....

.....

(f) සමාන්තර පෘෂ්ඨ සහිත ඝනකම 18 cm වන විදුරු තහඩුවක් ඉහත (e) අවස්ථාවේදී වස්තුව හා කාවය අතර තැබූ විට ප්‍රතිබිම්බයේ කොපමණ විස්ථාපනයක් සිදුවෙයි ද?



03. රසම් මුනිස්සම්වල විශිෂ්ට කාප ධාරිතාව (C_L) සෙවීමට පරික්ෂණගාරයේ මිශ්‍රණ ක්‍රමය යොදවා ගනු ලැබේ. මෙහිදී විශිෂ්ට කාප ධාරිතාව C_C වන තඹ කැලරි මීටරයක්ද, විශිෂ්ට කාපධාරිතාව C_W වන ජලයද භාවිතා කරයි.

(a) භාවිතා කරන අනෙකුත් වැදගත් උපකරණ වල ලැයිස්තුවක් සකසන්න.

(b) මෙම පරික්ෂණයේ දී ඔබ ලබා ගන්නා මිනුම් වල ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න. ඔබ මිනුම් ලබා ගන්නා අනුපිළිවෙලට මෙම ලැයිස්තුව සකස් කළ යුතුයි. (ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන සංකේත ගැලපෙන ආකාරයට භාවිතා කරන්න.)

- (i) (m_1 යයි සිතමු)
- (ii) (m_2 යයි සිතමු)
- (iii) (θ_1 යයි සිතමු)
- (iv) (θ යයි සිතමු)
- (v) (m යයි සිතමු)

(c) ඉහත ඔබ ලබාගත් පාඨාංක වල සංකේත ඇසුරින් රසම් වල විශිෂ්ට කාප ධාරිතාව C_L සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න.

(d) සන්නයනය හා විකිරණය මගින් කැලරිමීටරයෙන් වන කාප හානිය වැළැක්වීමට අනුගමනය කරන ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(e) රසම් මුනිස්සම් කැලරිමීටරයට මාරු කිරීමේ දී ගන්නා පූර්වෝපායන් මොනවා ද?

(f) රියම් මුනිස්සම් වෙනුවට ලොකු රියම් කැබලි සීරයක් භාවිතා කළේ නම් එය මිශ්‍රණයේ අවසාන උෂ්ණත්වයට කෙසේ බලපානු ඇත් ද?

.....

.....

.....

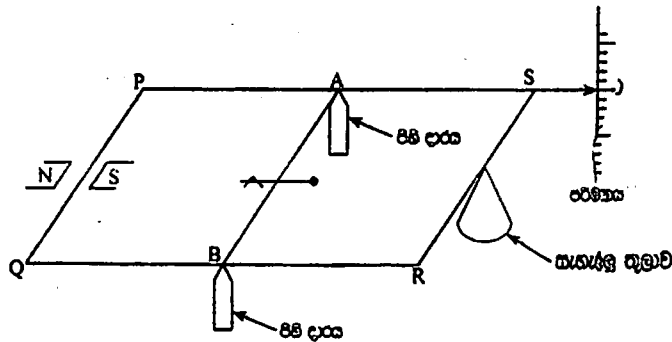
(g) රබර් වැනි පරිවාරක ද්‍රව්‍යයක විෂාදනය සෙවීමට මෙම මිශ්‍රණ ක්‍රමය භාවිතා කළහොත් මිශ්‍රණයේ අවසාන උෂ්ණත්වයට ලඟා වීමට ගතවන කාලයට එය කෙසේ බලපානු ඇත්ද ද?

.....

.....

.....

4. ධාරා කුලාව භාවිතා කර වූම්භක බලය (F), ධාරාව (I) ට සමානුපාතික බව පෙන්වීම සඳහා ගන්නා සැකැස්මක් රූපයේ දැක්වේ. APQB මාර්ග විද්‍යුත් සන්නායක ලෙස සකස් කර ඇති අතර ASRBA මාර්ග විද්‍යුත් පරිවාරක වේ.



(a) මෙම පරීක්ෂණයේ දී පළමුව දර්ශකය පරිමාණයේ ශුණය පිහිටීමට ගෙන ආ යුතුය. මෙය සිදුකරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(b) $I \propto I$ බව පෙන්වීමට පරීක්ෂණය සිදු කළ හැක්කේ PQ කම්බියේ කුමන දිශාවකට ධාරාව ගලා යන විට ද?

.....

(c) ඔබට G මිලි ඇමීටරයක්, කෝයයක්, ස්විචයක්, ධාරා නියාමකයක් සපයා ඇත්නම් ඉහත (b) අවස්ථාව ද සැලකිල්ලට ගෙන අවශ්‍ය පරිපථය ඉහත රූපයේම ඇඳ දක්වන්න.

(d) $I \propto I$ බව පෙන්වීමට රූපයේ දැක්වෙන ධාරා කුලාව යොදා ගන්නේ කෙසේ දැයි පහදන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

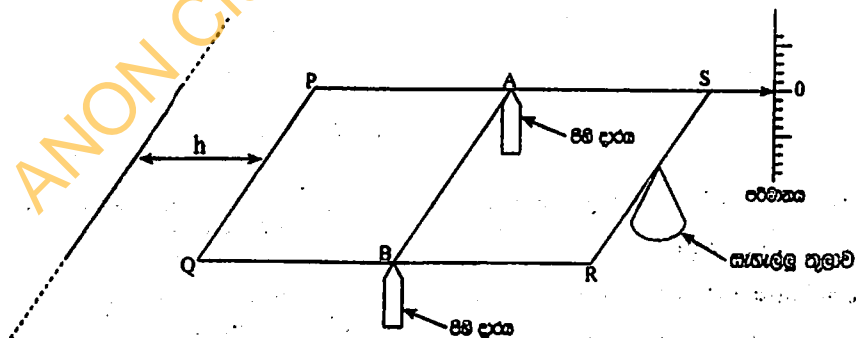
(e) පිහිදුර අතර ඇති ආධාරකය (AB) විද්‍යුත් පරිවාරක විය යුතු ද? හේතු දක්වන්න.

(f) ඉහත රාමුවේ ඇති PA හා AS කොටස් වල ධාරාව ගැලීමක් සිදුවුවහොත් එම ධාරාවෙන් ඉහත පද්ධතියට බලපෑමක් සිදුවිය හැකි ද?

(g) මෙම පරීක්ෂණයේ දී PQ මත ඇතිවන බලය සංතුලනය කිරීමට සිහින් සමාන දිගැති කුඩා කම්බි කැබලි යොදා ගනු ලබන බව සලකන්න.

සංතුලනය වන අවස්ථාවකදී යොදන කම්බි කැබැල්ලක ස්කන්ධය m ද, යෙදූ කම්බි කැබලි ගණන n ද, චුම්බක ක්ෂේත්‍රයට යටත් වූ කම්බියේ දිග l ද, චුම්බක ප්‍රාච්ඡාදන ඝනත්වය B ද, PQ තුළින් ගලන ධාරාව I ද, නම් සංතුලනය වන අවස්ථාවේ දී l ධාරාව සඳහා ප්‍රකාශයක් ලබා ගන්න.

(h) ධාරා තුලාවේ PQ කම්බියේ l ධාරාවක් ගලා යන අවස්ථාවක යෙදූ B චුම්බක ක්ෂේත්‍රය ඉවත් කර ඒ වෙනුවට රූපයේ ලෙස අපරිමිත දිග සන්නායක කම්බියක් PQ ට ආසන්නව සමාන්තරව h දුරක් ඉහළින් PQ හා එකම පිරිස් තලයක තිබෙන සේ සකස් කර PQ හි ධාරා ගලා යන දිශාවට විරුද්ධ දිශාවට i නම් ධාරාවක් ගැලීමට සැලැස් වූ විට,



(i) PQ කම්බිය ලක්වන චුම්බක ක්ෂේත්‍රයේ විභවය සොයමණ ද?

(ii) එවිට PQ හි ගලා යන ධාරාව I නම් මෙවිට සංකලනය ඇති කිරීම සඳහා තුලාවට යෙදිය යුතු කම්බි කැබලි ගණන සොයමණ ද?

සිරිමාවෝ බන්ධාරායක විද්‍යාලය
Sirimavo Bandaranayake Vidyalaya
Colombo 07



සිරිමාවෝ බන්ධාරායක විද්‍යාලය, කොළඹ 07
Sirimavo Bandaranayake Vidyalaya, Colombo 07

01 S II

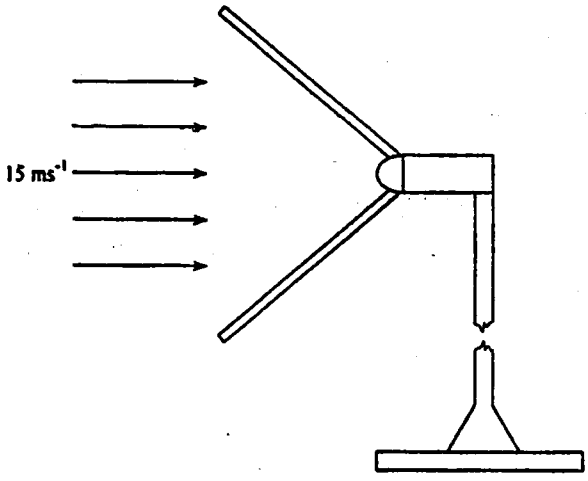
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, - 13 වසර - අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2011 ජූලි
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination - Year 13 - Final Term Test 2011 July

භෞතික විද්‍යාව II
Physics II

විභාග අංකය

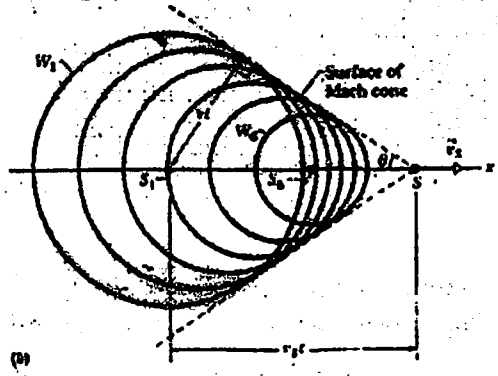
'B' කොටස - රචනා
ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
ඉරාත්වර ඵචරණය (g) = 10 ms^{-2}

01. පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ තිරස්ව 15 ms^{-1} ප්‍රවේගයෙන් හමන සුළඟට ලම්භකව 1400 m^2 වර්ගඵලයක් කපා හරින පරිදි විශාල පෙති සහිත විදුලි පිටපදවීම සඳහා නිර්මාණය කරන ලද සුළං ට්බයිනයි.



- (i) ට්බයිනයේ පෙති මඟින් ඒකක කාලයක් තුළදී කපා හරින වාත ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (වාතයේ ඝණත්වය 1.2 kg m^{-3} ලෙස සලකන්න.)
- (ii) මෙම සුළං ට්බයිනය නිදහසේ කරකැවෙන අවස්ථාවක එහි පෙති තත්වයට වට 7 ක නියත කෝණික වේගයක් සහිතව භ්‍රමණය වෙමින් පවතී. එක්වරම සුළං හැමිම නැවතුණු විට දී ඝර්ෂණ බල හේතු කරගෙන පෙති තත්වයට 10 ක කාලයකට පසුව නිශ්චලතාවයට පත්වෙයි. භ්‍රමණ අක්ෂය වටා ට්බයින පද්ධතියේ අවස්තිථී ඝූර්ණය සාමාන්‍ය අගය ගණනය කරන්න.
- (iii) ට්බයිනයේ පෙති මඟින් සුළගේ ශක්තිය උකහා ගනු ලබන ශීඝ්‍රතාවය සොයන්න. ($\pi^2 = 10$ ලෙස සලකන්න.)
- (iv) ට්බයිනයේ පෙති මත සුළං පතිත වන ශීඝ්‍රතාවය සොයන්න.
- (v) ට්බයිනයේ කාර්යක්ෂමතාවය සොයන්න.
- (vi) පෙතිවෙතට හමා එන වාතයේ මධ්‍යන්‍ය වේගය 13 ms^{-1} දක්වා අඩු වූ විට ඒකක කාලයක් තුළදී සිදුවන වාලක ශක්තිය හානිවීම් ගණනය කරන්න.
- (vii) 1000 MW යක විදුලි උත්පාදනය කරන විදුලි බලාගාරයක් සඳහා ඉහත කාර්යක්ෂමතාවය (v) ඇති සුළං ට්බයිනය කොපමණ සංඛ්‍යාවක් ක්‍රියාත්මක කළ යුතු ද?
- (viii) ශක්ති ප්‍රභවයක් ලෙස සුළං ට්බයිනය සාදා ගැනීමේ වාසි හා අවාසි එක බැගින් සඳහන් කරන්න.

02. ධ්වනි ප්‍රභවයක් අවල නිරීක්ෂකයකු වෙතට වාතය තුළ ධ්වනි වේගයට වඩා විශාල වේගයකින් ගමන් කරන අවස්ථාවක් උප්පවනික වේග (Supersonic speed) ලෙස හඳුන්වයි. මෙවිට ප්‍රභවයේ විවිධ පිහිටීම් වලදී ජනිත වන කරංග පෙරවුණු රූපයෙහි දැක්වේ.



මෙහිදී ඇතිවන සියළු කරංග පෙරවුණු පොකුරක් ලෙස කේතු හැඩයේ ආවරණයක් තුළ සකස් වේ. මෙය මැච් කේතුව (Mach cone) නමින් හඳුන්වයි. මෙම කේතුවේ අර්ධ කෝණය θ නම්,

$$\sin \theta = \frac{V}{V_s} \text{ ද මැච් අංකය} = \frac{V_s}{V} \text{ ද වේ.}$$

V - වාතය තුළ ධ්වනි ප්‍රවේගය
 V_s - ධ්වනි ප්‍රභවයේ වේගය

මෙවැනි උප්පවනික වේග වලින් ගමන් කරන විට ඒවා මගින් උපදවනු ලබන පීඩන කරංග හේතු කොට ගෙන ස්වනික ගිහිරුම් ඇති වේ. මෙම පීඩන කරංග වලට අදාළ මැච් කේතුව තුළ පොළව මත සිටින පුද්ගලයන්ට ස්වනික ගිහිරුම් ශ්‍රවණය කළ හැකිය.

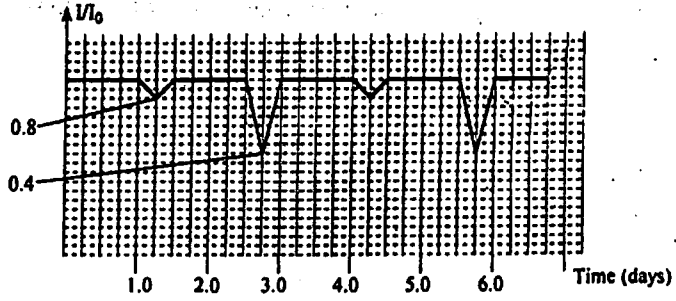
පුද්ගලයකුට එක්තරා අවස්ථාවක තම හිසට ඉහළින් ජෙට් යානයක් තිරස් ලෙස නියත වේගයකින් පියාසර කරන බව දකී. එට 4 s ක කාලයකට පසු ඔහු ස්වනික ගිහිරුමක් ශ්‍රවණය කරන අතර එම අවස්ථාවේ දී ඔහු සහ යානය යා කරන රේඛාව තිරයට 30° ක් ආනත වේ. වාතය තුළ ධ්වනි වේගය 350 ms^{-1} නම්,

- (i) ජෙට් යානය පියාසර කරනුයේ පොළවේ සිට කොපමණ තිරස් උසකින් ද?
- (ii) ඉහත අවස්ථාව සඳහා මැච් අංකය කොපමණ ද?
- (iii) යානය පියාසර කරන නියත වේගය කොපමණ ද?
- (iv) ඉහත පුද්ගලයා ස්වනික ගිහිරුම ශ්‍රවණය කරන අවස්ථාවේ දී යානය පවතින්නේ ඔහුගේ සිට කොපමණ තිරස් දුරකින් ද?
- (v) ඉහත ස්වනික ගිහිරුම නිසා පුද්ගලයා සිටින ස්ථානයේ ඇතිවන ධ්වනි තීව්‍රතාව 0.3 Wm^{-2} වේ. එම ස්ථානයේ තීව්‍රතා මට්ටමට dB වලින් ගණනය කරන්න. (ශ්‍රවණය දේහලිය 10^{-12} Wm^{-2} වේ.)
- (vi) පුද්ගලයාගේ සිට ජෙට් යානයට දුර 3.5 km වන විට පුද්ගලයාට ලැබෙන ධ්වනි තීව්‍රතාවක්, තීව්‍රතා මට්ටමක් කොපමණ වේද?

03. ද්විතාරක පද්ධති පිළිබඳව පහත ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

තාරකා දෙකක් එක් එක් තාරකාව යා කරන රේඛාව මත පිහිටි ස්කන්ධ කේන්ද්‍රය (ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය) වටා භ්‍රමණය වීමෙන් ද්විමය තාරකා පද්ධතියක් නිර්මාණය වෙයි. අපේ මන්දාකිණියේ ඇති සියළු තාරකා වලින් හරි අඩක් පමණ තාරකා ද්විමය තාරකා වෙයි.

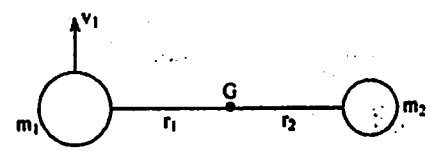
තාරකා දෙකක් යා කරන රේඛාව මත පිහිටි ස්කන්ධ කේන්ද්‍රය වටා ග කෝණික ප්‍රවේගයෙන් වෘත්තාකාර පථයක ගමන් කරන ද්විමය තාරකා පද්ධතියක් සලකමු. තාරකා පද්ධතිය වලනය වන කලයේ පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක් මත අප සිටිනවා යැයි ගනිමු. තාරකා වල පෘෂ්ඨික උෂ්ණත්වය හා අරයයන් එකිනෙකට වෙනස් නම් එක් තාරකාවක් අනෙක ඉදිරියෙන් එය අභිබවා වලනය වන විට, පෘථිවිය මත දී මනිනු ලබන ආලෝකයේ මුළු තීව්‍රතාවය එක් සම්පූර්ණ භ්‍රමණයක් සඳහා එකිනෙකට වෙනස් අවමයන් දෙකක් පෙන්වුම් කරයි. එය පහත රූපයේ පරිදි කාලයේ ශ්‍රීතයන් ලෙස ප්‍රස්තාරගත කර ඇත.



පරමාණු යම් අනුරූප තරංග ආයාමයකට අදාළ විකිරණයන් අවශෝෂණය කිරීම හෝ විමෝචනය කිරීම සිදු කරයි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස තාරකාවේ වායු ගෝලයේ පවතින පරමාණු වලට අදාළව තාරකාවේ වර්ණාවලියෙහි අවශෝෂණ රේඛා දැකිය හැකිය. සෝඩියම් සඳහා කහ පාටට අදාළ ආවේණික අවශෝෂණ රේඛාව (D_1 රේඛාව) $\lambda_0 = 5896 \text{ \AA}$ ($10^{\circ} \text{ \AA} = 1 \text{ nm}$) තරංග ආයාමයේදී දැකිය හැක. මෙම ද්‍රව්‍යය තාරකා පද්ධතියේ ද පරමාණු සෝඩියම් ඇත්නම් එහි අවශෝෂණ වර්ණාවලියෙහි සෝඩියම්ට අදාළ තරංග ආයාමයේදී කහ පාට රේඛාවක් දැකිය හැක. ද්‍රව්‍යය තාරකා පද්ධතියේ තාරකා පෘථිවියට සාපේක්ෂව භ්‍රමණය වන බැවින්, ද්‍රව්‍යය තාරකා පද්ධතියෙන් පිට වන වර්ණාවලිය ඩොප්ලර් විස්ථාපනය වී ඇත. (Doppler Shifted) ඒ අනුව තාරකාවකි අවශෝෂණ වර්ණාවලියේ විවිධ තරංග ආයාම යම් ප්‍රමාණවලින් වෙනස් වී ඇත. මෙම ද්‍රව්‍යය තාරකා පද්ධතියේ ස්කන්ධ කේන්ද්‍රයේ වේගය, එක් එක් තාරකාවේ ඝණීය ප්‍රවේගයන්ට සාපේක්ෂව ඉතා කුඩා වෙයි. එබැවින් සියළු ඩොප්ලර් විස්ථාපනයන් තාරකාවල ක්ෂීය ප්‍රවේගය නිසා සිදුවේ යයි සැලකිය හැක.

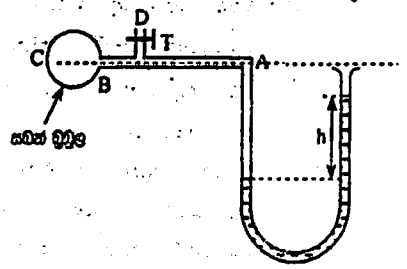
v ක්ෂීය ප්‍රවේගයෙන් පෘථිවියෙන් ඉවතට චලනය වන තාරකාවකින් නිකුත් වන λ_0 තරංග ආයාමය සහිත විකිරණයක් පෘථිවියෙහි සිටින නිරීක්ෂකයෙකු නිරීක්ෂණය කරන්නේ λ' තරංග ආයාමයෙන් නම් $\lambda' = \lambda_0 \left(1 + \frac{v}{c} \right)$ වෙයි. මෙහි c යනු ආලෝකයේ ප්‍රවේගය වන අතර එය $3.0 \times 10^8 \text{ ms}^{-1}$ වෙයි.

- (i) (a) ඉහත ප්‍රස්ථාරයේ අනුයාත සමාන අවමයන් දෙකක් විශ්ලේෂණයෙන් ද්‍රව්‍ය තාරකා පද්ධතියේ ආවර්ථ කාලය (T) ගණනය කරන්න. ($\pi = 3$ ලෙසත් දින $1 = 8.0 \times 10^4 \text{ s}$ ලෙසින් සලකන්න.)
- (b) එ නයින් පද්ධතියේ කෝණික ප්‍රවේගය ω rads^{-1} වලින් සොයන්න.
- (ii) පොදු ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය G වටා v_1 ක්ෂීය ප්‍රවේගයෙන් ගමන් ගන්නා m_1 ස්කන්ධයක් ඇති තාරකාවේ චලිතය සලකමු. v_1 සඳහා ප්‍රකාශනයක් m_2, G, r_1 හා r_2 ආශ්‍රයෙන් ගොඩනගන්න. ($G =$ සර්වත්‍ර ගුරුත්වාකර්ෂණ නියතය)

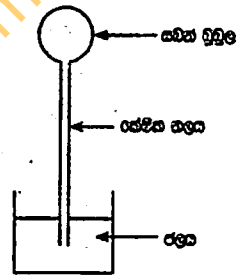


- (iii) තාරකා දෙකෙහි ඩොප්ලර් විස්ථාපිත උපරිම තරංග ආයාමයන් පිළිවෙලින් $\lambda'_1 = 5898 \text{ \AA}$ සහ $\lambda'_2 = 5899 \text{ \AA}$ වෙයි. තාරකා දෙකෙහි ක්ෂීය ප්‍රවේග v_1 හා v_2 සොයන්න. (එක් එක් තාරකාව පිළිවෙලින් v_1 හා v_2 ප්‍රවේගවලින් නිරීක්ෂකයාගෙන් ඉවතට චලනය වන බව සලකන්න)
- (iv) තාරකා දෙකෙහි ස්කන්ධයන් m_1 හා m_2 නම් $\frac{m_1}{m_2}$ ස්කන්ධ අනුපාතය සොයන්න.
- (v) එක් එක් තාරකාවේ විට පොදු ස්කන්ධ කේන්ද්‍රයට දුර පිළිවෙලින් r_1 හා r_2 නම් r_1 හා r_2 ගණනය කරන්න.
- (vi) තාරකා දෙක අතර දුර (r) සොයන්න.
- (vii) m_1 හා m_2 සඳහා ප්‍රකාශනයන් දෙකක් r, r_1, r_2, v_1, v_2 හා G ආශ්‍රයෙන් ගොඩනගන්න.

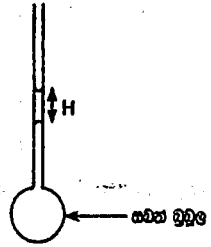
04. AB සිහින් නලයක A කෙළවර මැනෝමීටරයකට සම්බන්ධ කර B කෙළවරෙහි සමන් වූවුලක් සාදා ගත හැකි උපකරණයක් රූපයේ දැක්වේ. මැනෝමීටරයෙහි 900 kgm^{-3} වන ද්‍රවයක් ඇත. T කරුමය විවෘත කර නලයේ B කෙළවර සමන් ද්‍රවණයක ගිල්වා එම කෙළවරෙහි සමන් පටලයක් සාදා D තුළින් පිම්මෙන් B කෙළවරෙහි R අරය සහිත සමන් වූවුලක් සාදා ගනු ලැබේ. මෙවිට මැනෝමීටරයේ ද්‍රව කඳන් අතර උසෙහි වෙනස 3 cm විය. සමන් ද්‍රවණයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය $30 \times 10^{-3} \text{ Nm}^{-1}$ නම්,



- (i) සමන් වූවුලෙහි අරය සොයන්න.
- (ii) ABC රේඛාව ඔස්සේ දුර සමග පීඩන විචලනය ප්‍රස්ථාරයක දක්වන්න.
- (iii) ඉහත අරය සහිත සමන් වූවුල පිම්මීම සඳහා කොපමණ කාර්යය ප්‍රමාණයක් සිදු කරන ලද්දේ ද?
- (iv) සමන් වූවුලෙහි අරය 25% ක් වැඩි කිරීම සඳහා කළයුතු අමතර කාර්යය කොපමණ ද?
- (v) මෙලෙස වූවුලෙහි අරය වැඩි වූ විට මැනෝමීටර ද්‍රව කඳන් අතර උස පළමු අගයට වඩා කෙසේ වෙනස් වේද? පිළිතුර පහදන්න.
- (vi) රූපයේ ලෙස ජලය සහිත බඳුනක අභ්‍යන්තර විෂ්කම්භය 3mm ක් වූ කේෂිත නලයක් සිරස් ලෙස ගිල්වා ඇත. නලයේ ඉහළ කෙළවරෙහි 24 mm ක විෂ්කම්භයක් ඇති සමන් වූවුලක් සාදා ඇත්නම් කේෂිත නලය තුළ ඉහළ ගිය ජල කඳෙහි උස කොපමණ වේද? ජල මාවකයේ ස්පර්ශ කෝණය ඉතාම කුඩා විය යුතුය. ජලයේ ඝනත්වය 1000 kgm^{-3} ද, ජලයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය $= 7.5 \times 10^{-3} \text{ Nm}^{-1}$ ලෙස ද සලකන්න.

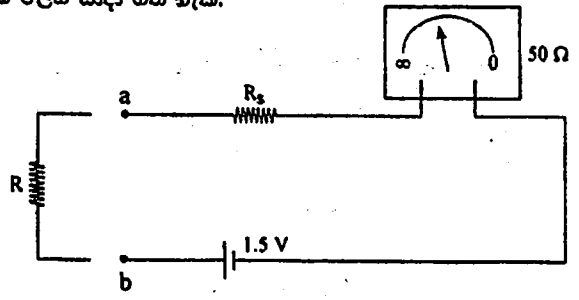


- (vii) ඉහත කේෂිත නලය ජල බඳුනෙන් ඉවත් කර රූපයේ ලෙස නලය සිරස්ව ඛණ්ඩ H උස ජල කඳක් මගින්, පහළ කෙළවරෙහි ඇති 24 mm විෂ්කම්භය සහිත සමන් වූවුල තුළ ඇති වාතය සිරකර ඇත. ජල මාවකයෙහි ස්පර්ශ කෝණ ඉතාම කුඩා නම් H හි අගය කොපමණ වේද? සමන් වූවුල කැඩූ විට, සිරස් නලය තුළ නොවැටී ජලය හැකි ජල කඳෙහි උපරිම දිග කොපමණ ද?



05. A කොටසට හෝ B කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) (a) පහත දැක්වෙන පරිපථය හිමි මීටරයක් ලෙස සාදා ගත හැක.



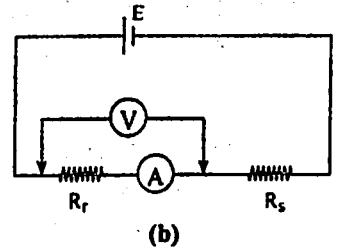
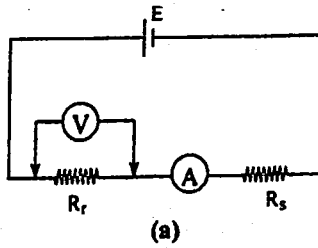
මෙම පරිපථය 50Ω ප්‍රතිරෝදය සහිත ගැල්වනෝමීටරයක් ද R_s නම් සම්මත ප්‍රතිරෝධයකින් ද නියත ධාරාවක් සපයන විද්‍යුත් ගාමක බලය 1.5 V වන කෝෂයකින් ද සමන්විතය. මෙහි a හා b අග්‍ර දෙක එකට සම්බන්ධකල වී 1 mA සඳහා පූර්ණ පරිමාණ උත්ක්‍රමනයක් ලැබෙන ලෙස R_s ප්‍රතිරෝධයට සුදුසු අගයක් යොදා ඇත.

දැන් a හා b විවෘත පරිපථ අවස්ථාවේ ඒ හරහා ප්‍රතිරෝධය අනන්ත බැවින් ගැල්වනෝමීටරය ඉතා පාඨාංකය ප්‍රතිරෝධ පරිමාණයේ අනන්තය වේ.

දැන් ප්‍රතිරෝධය 0 සිට අනන්තය දක්වා R අගයක් සඳහා ගැල්වනෝමීටරයට කිසියම් උත්ක්‍රමයක් දක්වයි.

- (i) R_s හි අගය ගණනය කරන්න.
- (ii) පරිමාණයේ $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$ ක් උත්ක්‍රම වීම සඳහා R අගයන් ගණනය කරන්න.

(b) මෙම රූප වල දක්වා ඇත්තේ පරිපථයක ඇති ප්‍රතිරෝධයක (R_r) අග්‍ර අතර විභව අන්තරය හා ප්‍රතිරෝධය තුළින් ගලා යන විද්‍යුත් ධාරාව මැනීම සඳහා ඇමීටරයක් සහ වෝල්ට් මීටරයක් සකස් කර ඇති ආකාරයයි. පහත දැක්වෙන එක් එක් අවස්ථාව සඳහා කුමන පරිපථය වඩා යෝග්‍ය දැයි හේතු සහිතව හේතු දක්වන්න.

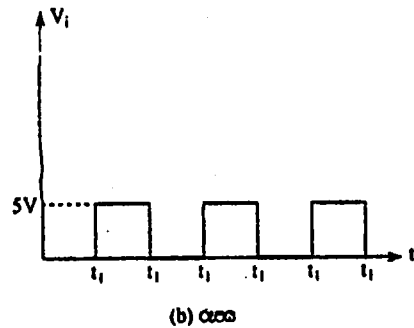
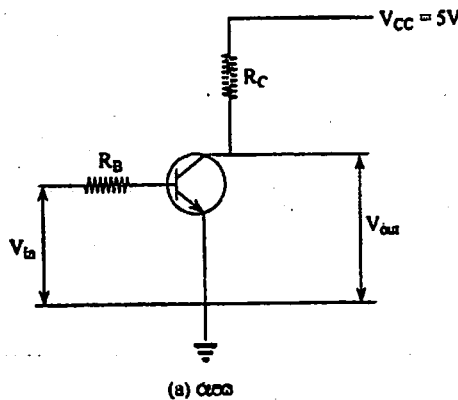


- (i) $R_r = 9 \Omega$ හා $R_s = 10 \Omega$
- (ii) $R_r = 500 \text{ k}\Omega$ හා $R_s = 1 \text{ M}\Omega$

(c) ශිෂ්‍යයකු කෝෂයක අග්‍ර අතර විභව අන්තරය මැනීම සඳහා වෝල්ට්මීටරයක් වෙනුවට විභව මානයක් යොදා ගනු ලබයි.

- (i) මේ සඳහා විභව මානයක් යොදා ගැනීමේ ඇති වාසිය කුමක් ද?
- (ii) කෝෂය සහිත පරිපථය විභව මානයට සම්බන්ධ කරනු ලබන ආකාරය නිවැරදිව පෙන්වුම් කරන රූප සටහනක් අඳින්න.
- (iii) විභවමානය ක්‍රමාංකනය කිරීම සඳහා පළමුව 1.085 V විශාලතා සහිත සම්මත කෝෂයක් විභව මානය මඟින් සංතුලනය කරනු ලබයි. සංතුලනය දිග 108.5 cm වේ. පසුව ඉහත (ii) පරිදි පරිපථය විභවමානයට සම්බන්ධ කර පරිපථයේ යතුර සංවෘත කිරීමට පෙර විසළි කෝෂයේ අග්‍ර අතර විභව අන්තරය විභවමානයෙන් සංතුලනය කිරීමේ දී සංතුලන දිග 164 cm විය. මේ අවස්ථාවේ දී කෝෂයේ විශාලතා කොපමණ ද? (ආන්ත දෝෂය නොසලකා හරින්න.)
- (iv) මෙම විභව මානය මඟින් කෙටිකලක් සාපිච්චි කරන ලද කෝෂයක් ද සංතුලනය කරන ලදී. අදාළ සංතුලනය දිග 144 cm විය. එම කෝෂය හා ඉහත සඳහන් කෝෂය එකිනෙකට ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කර සංයුක්තයේ අග්‍ර අතර විභව අන්තරය විභවමානය මඟින් සංතුලනය කළ විට සංතුලන දිග 310 cm විය. විභවමානයේ ආන්ත ප්‍රතිරෝධයට අදාළ දිග ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

(B) ව්‍යාප්තියේ ස්ඵට්ඨයක් ලෙස යොදා ගැනීමට භාවිතා කළ හැකි පරිපථයක් (a) රූපයේ දැක්වේ.



- (i) පරිපථය ස්ඵට්ඨයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වන විට V_i ප්‍රදාන වෝල්ටීයතාව (b) රූපයේ ආකාර වේ. මෙයට අනුව V_o ප්‍රතිදාන වෝල්ටීයතාවය විචලනය වන ආකාරය ඇඳ පෙන්වන්න. (අක්ෂ නම් කරන්න)
- (ii) ස්ඵට්ඨයක් ලෙස ව්‍යාප්තියේ ස්ඵට්ඨයක් යොදා ගැනීමේදී වඩාත් උචිත වන්නේ npn හෝ pnp කුමන ව්‍යාප්තියේ ස්ඵට්ඨයක්ද හේතු දක්වන්න.
- (iii) ඉහත (a) රූපයේ දක්වා ඇති පරිපථයේ ව්‍යාප්තියේ ස්ඵට්ඨය සඳහා $\beta = 100$ ද, $V_{BE} = 0.7 \text{ V}$ ද, $R_B = 22 \text{ k}\Omega$ ද, $R_C = 1 \text{ k}\Omega$, $V_{CC} = +5 \text{ V}$ ද සාකාශිත වන විට $V_{CE} = 0.1 \text{ V}$ ද නම් (b) රූපයේ දැක්වෙන වෝල්ටීයතා ප්‍රදානය සඳහා මෙය ස්ඵට්ඨයක් ලෙස ක්‍රියා කරන්නේද නැතිද ගණනය කිරීමෙන් පහදා දෙන්න.

(iv) රෝහලක ලෙසාහරයකට සපයන ප්‍රධාන විදුලි සැපයුමේ පහත දැක්වෙන වෙනස්වීම් ඇතිවුව විට ස්වයංක්‍රීයව ක්‍රියා කරවීමට අමතර විදුලි ජෙනරේටරයක් යොදා ගැනීමට අදහස් කරයි.

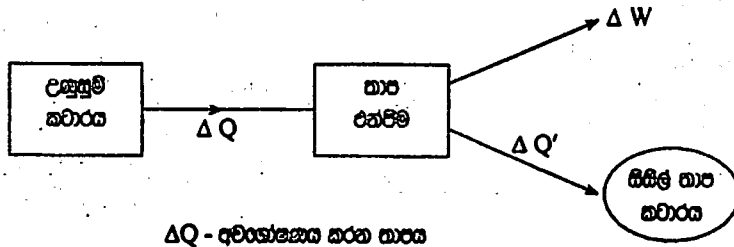
(a) ප්‍රධාන විදුලි සැපයුමේ විදුලිය ඇත හිටීම

(b) ප්‍රධාන විදුලි සැපයුමේ වෝල්ටීයතාවය නියමිත අගයට වඩා අඩුවීම.

ද්වාර පරිපථයක් මගින් ප්‍රදානය 1 වන විට ස්විචයක් ක්‍රියාත්මක වී ජෙනරේටරය ක්‍රියාත්මක වීමට සුදුසු ද්වාර පරිපථයක් තෝරාගන්න. (ඉන්දන වලින් ක්‍රියාකරන එන්ජිමක් මගින් ජෙනරේටරය ක්‍රියාත්මක වන අතර, ආරම්භයේදී එන්ජිම ක්‍රියාත්මක කිරීමට ඉහත ස්විචය මගින් මෝටරයකට අවශ්‍ය විදුලි බලය කෝෂ මගින් සපයා ඇත.)

06. A කොටසට හෝ B කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) තාප එන්ජිමකින් තාප ශක්තිය යාන්ත්‍රික ශක්තිය බවට පත්වීම සිදුවේ. තාප එන්ජිමක් මගින් ඉහල උෂ්ණත්වයක පවතින ප්‍රභවයකින් අවශෝෂණයකර කොටසක් යාන්ත්‍රික කාර්ය බවට පත්කර ඉතිරිය අඩු උෂ්ණත්වයක පවතින වස්තුවක් (සිසිල් තාප කථාරයක්) වෙත සපයයි. මෙය වක්‍රීය ක්‍රියාවලියක් ලෙස නැවත නැවත සිදුවේ.



ΔQ - අවශෝෂණය කරන තාපය

$\Delta Q'$ - සිසිල් තාප කථාරයට සපයන තාපය

ΔW - සිදුකරන යාන්ත්‍රික කාර්යය

මෙම තාප එන්ජිමක් වල කාර්යක්ෂමතාවය වැඩිකර ගැනීමට ΔQ වැඩිකර $\Delta Q'$ අඩු කර ගත යුතුය.

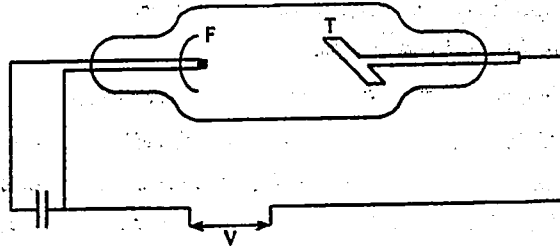
- (i) තාප ගති විද්‍යාවේ පළමු නියමය සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඉහත නියමයට අනුව එන්ජිමේ එක් වක්‍රයක් තුළදී එහි අභ්‍යන්තර ශක්තිය වෙනස් වීම කෙසේද? එවිට එහි උෂ්ණත්වය කෙසේ වෙනස් විය යුතුද? පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) තාප එන්ජිමක් එක් වක්‍රයක් තුළ 2500 J තාප ප්‍රමාණයක් අවශෝෂණය කරගෙන 500 J යාන්ත්‍රික කාර්යය ප්‍රමාණයක් සිදු කරයි. එන්ජිමේ ක්‍රියාකාරී ද්‍රව්‍යවල තාප ජනක අගය $5 \times 10^7 \text{ Jkg}^{-1}$ නම්
 - (a) එන්ජිමේ කාර්යක්ෂමතාව ගණනය කරන්න.
 - (b) එක් වක්‍රයකදී එන්ජිම මගින් කොපමණ තාප ප්‍රමාණයක් මුදා හරියිද?
 - (c) එක් වක්‍රයකදී දහනය වන ද්‍රව්‍ය ස්කන්ධය කොපමණ වේද?
 - (d) තත්පරයකදී වක්‍ර 100 ක සිඝ්‍රතාවයකින් එන්ජිම ක්‍රියා කරයි නම් එහි ක්ෂමතා ප්‍රතිදානය කොපමණද?
 - (e) පැයකදී එන්ජිම තුළ දහනය වන ද්‍රව්‍ය පරිමාව කොපමණද? (ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය 700 kgm^{-3})
- (iv) ශුන්‍ය ආකාරයේ වෙනත් තාප එන්ජිමක් A B C D A වක්‍රීය ක්‍රියාවලියේ ද්‍රව්‍යට සපයන ලද තාපය ΔQ වේ. එමගින් සිදුකරන කාර්යය ΔW පිළිබඳ වචන දී ඇත.

| පියවර | $\Delta Q / \text{J}$ | $\Delta W / \text{J}$ |
|-------|-----------------------|-----------------------|
| A → B | 280 | 0 |
| B → C | 0 | -190 |
| C → D | -400 | 0 |
| D → A | 0 | 70 |

තත්පරයකදී මෙම වක්‍රීය ක්‍රියාවලිය 20 වාරයක් ක්‍රියාත්මක වේ.

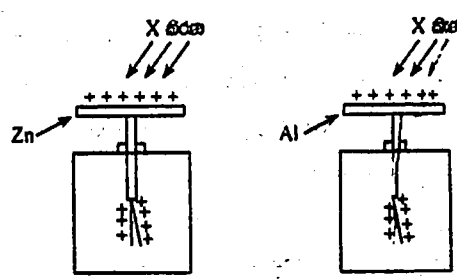
- (a) මෙම තාප එන්ජිම ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මෝටරයක අවම ක්ෂමතාව කොපමණද?
- (b) තාප එන්ජිම මගින් තාපය සපයන පිඝ්‍රතාව කුමක්ද?

(B) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ X කිරණ නිපදවන නළයක රූප සටහනකි.



මෙහි රත් වූ සුත්‍රිකාව F හා ඉලක්ක ලෝහය T ලෙස පෙන්වා ඇත. V බාහිර අධික වෝල්ටීයතාවයක් නළයට සපයා ඇත.

- (a) (i) මෙම නළයේ කැතෝඩය හා ඇනෝඩය සඳහන් කරන්න.
 (ii) බාහිර වෝල්ටීයතා සැපයුමේ + අගය හා - අගය පිළිවෙලින් සම්බන්ධ විය යුත්තේ කවර තහඩු වලටද?
 (iii) X කිරණ නළය හරහා විභව අන්තරය V හා T වෙතට ලඟා වීමේදී ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ ලබා ගන්නා ප්‍රවේගය u නම් ශක්ති සංස්ථිති නියමය භාවිතයෙන් $u = \sqrt{\frac{2eV}{m}}$ බව පෙන්වන්න. මෙහි e හා m යනු පිළිවෙලින් ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ අරෝපණය හා ස්කන්ධයයි.
 (iv) නළයට බාහිරව ලබාදුන් වෝල්ටීයතාවය 100 kV නම් ඉලෙක්ට්‍රෝන T වෙතට ලඟා වන උපරිම ප්‍රවේගය කුමක්ද?
 (v) ඉහත ඉලෙක්ට්‍රෝනය T වෙත ගැටීමට මොහොතකට පෙර ඊට හිමි වූ බ්‍රෝෂ්ලි තරංග ආයාමය කොපමණද?
 ($h = 6.6 \times 10^{-34}$ Js)
- (b) (i) ඉහත බාහිර වෝල්ටීයතා සැපයුම V (කිලෝ වෝල්ට්) වන විට නිපදවන X කිරණවල කපා හැරී තරංග ආයාමය λ_c නම් $\lambda_c = \left(\frac{12.40}{V}\right) \text{ \AA}$ මගින් දෙනු ලබන බව ශක්ති සංස්ථිති නියමය ඇසුරින් පෙන්වන්න.
 (ii) ඉහත 100 kV විභව අන්තරයෙන් ක්‍රියා කරන X කිරණ නළයේ ක්වරණය වන ඉලෙක්ට්‍රෝන T හි වැදීමෙන් පසුව මුල් ශක්තියෙන් 95% ක්ම වැය වන්නේ ඉලක්ක ලෝහය රැහිවීම සඳහාය.
 (අ) මෙයින් පිටවන කිරණවල මුළු ශක්තිය සොයන්න.
 (ආ) කිරණවල තරංග ආයාමය සොයන්න.
 (iii) පිටවන X කිරණවල සීඝ්‍රතාවය වැඩි කිරීමට හා සංඛ්‍යාතය වැඩි කිරීමට X කිරණ නළයේ සිදු කල හැකි වෙනස්කම් එක බැගින් සඳහන් කරන්න.
 (c) මෙසේ නිපදවන X කිරණ සඳහා ප්‍රකාශ විද්‍යුත් ආවරණ සංසිද්ධිය පරීක්ෂා කිරීමට පහත රූපයේ පරිදි ස්වර්ණ පත්‍ර විද්‍යුත් දර්ශක දෙකක් (Zn හා Al තහඩු සහිත) X කිරණ වලට නිරාවරණය කරන ලදී.



මෙසේ X කිරණ තහඩුවලට පතිත වන විට Zn තහඩුව සහිත දර්ශකයේ ස්වර්ණ පත්‍ර ඵලසම් පැවතුනු අතර Al තහඩුවේ ස්වර්ණ පත්‍ර කවදුරටත් ඇත් විය.

- (i) මෙම සංසිද්ධිය පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේද?
 (ii) මෙහිදී + ආරෝපිත තහඩු වෙනුවට - ආරෝපිත තහඩු සහිත සෘණ ආරෝපිත ස්වර්ණ පත්‍ර විද්‍යුත් දර්ශක භාවිත කළේ නම් ඉහත එක් එක් පරීක්ෂණයේ ස්වර්ණ පත්‍ර විද්‍යුත් දර්ශකවලදී පත්‍ර උත්ක්‍රමණය පිළිබඳව දැකිය හැකි කිරීම් මොනවාද?